

"Логистика және көлік академиясы" акционерлік қоғамы



БЕКІТЕМІН  
ЛКА АК шешімімен  
2023г. (№/3 хаттама)  
Президент-Ректор  
Амиргалиева С.Н.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Атауы: "7M07346 - Көлік құрылысы"

Дайындық деңгейі: магистратура ғылыми және педагогикалық  
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7M073-Сәулет және  
құрылыс

Білім беру бағдарламаларының коды және тобы: M126 - Көлік  
құрылысы

Тізілімде тіркелген күні: 06.05.21

Тіркеу нөмірі: 7M07300153

Алматы, 2023 ж.

## МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар мен рецензенттер туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	5
3. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ	6
4. Түлектің құзыреттілік моделі	7
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен модульдерімен арақатынасы матрицасы ...	13
6. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы ...	15
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	16
8. ЖОО компонентінің пәндер каталогы ...	17
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы ...	20
10. Сараптамалық қорытындылар ...	26
11. Рецензенттің қорытындысы ...	27
12. Ұсыныс хаттары ...	28
13. Қарау және бекіту хаттамалары ...	29
14. Келісу парағы	30
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	31

# 1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, ӘЗІРЛЕУШІЛЕР, САРАПШЫЛАР МЕН РЕЦЕНЗЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР 1 ӘЗІРЛЕНДІ:

## 1. ӘЗІРЛЕГЕН:

Академик ЛэсКА профессоры  
(лауазымы)

  
(қолы)

Хасенов С.С.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

доц. ЛэсКА профессоры  
(лауазымы)

  
(қолы)

Бондарь И.С.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

Доц. Профессор ЛэсКА  
(қызмет атауы)

  
(қолы)

Квашнин М.Я.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

В. н. с. т. э. д., "ҚазжолҒЗИ" АҚ  
профессоры  
(қызмет атауы)



Шалқаров А.А.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

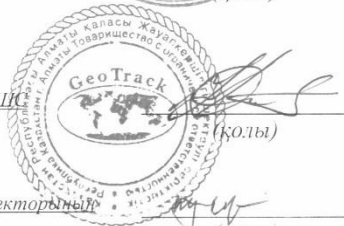
Магистрант гр. MN-ITI-21-1  
(қызмет атауы)

(қолы)

Қонысбай А.Д.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

## 2 МАМАНДЫ:

Т. э. к., "GEO TRACK" ЖШС  
директоры  
(қызмет атауы)



Нусупов Д.К.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

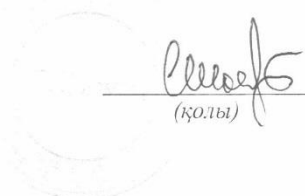
"GEO TRACK" ЖШС директорының  
орынбасары  
(қызмет атауы)

(қолы)

Масанов Т.К.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

## 3 РЕЦЕНЗЕНТ:

ҚазҰТЗУ профессоры  
Қ.И.Сәтбаев атындағы  
(қызмет атауы)



(қолы)

Шаяхметов С.Б.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

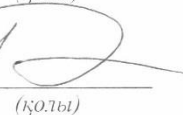
## 4 ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ:

«СИ» АҚ (кафедра) отырысы  
№ 6 хаттама  
15.03.2023 жс

  
(қолы)

Исмагулова С.О.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

«ITI» КОК-УМБ отырысы  
№ 7 хаттама  
15.03.2023 жс

  
(қолы)

Чигамбаев Т.О.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

УМС жиналысы  
№ 4а хаттама  
29.03.2023 жс

  
(қолы)

Жармағамбетова М.С.  
(ТОЛЫҚ АТЫ.)

5. Ғылыми кеңестің 2023 жылғы 30 наурыздағы шешімімен **БЕКІТІЛДІ № 13**  
6 **ЖАҢАРТЫЛДЫ** 25.05.2023

## 2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).
2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген "Білім беру" саласы біліктілігінің салалық шеңбері.
4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).
5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
6. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандарты.
7. "Ғылым" кәсіби стандарты, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының жобасы.
8. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулармен және өзгерістермен).
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын қосу және алып тастау алгоритмі
11. РИ-АЛТ-33 "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже".

## Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Өріс атауы	ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M07300153
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M07 - Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M073 - Сәулет және құрылыс
4	Білім беру бағдарламаларының коды мен тобы	M126– Көлік құрылысы
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M07346 – Көлік құрылысы
6	ББ түрі	жаңа
7	ББ мақсаты	Көлік құрылыстарын жобалау, салу, техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану саласында ұйымдастырушылық-басқарушылық, талдамалық құзыреттіліктері бар ғылыми-педагогикалық бағыттағы жоғары білікті мамандарды даярлау.
8	ХҚКО бойынша деңгейі	7
9	ҰБХ бойынша	7
10	СБШ бойынша	7
11	ББ ның айрықша ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП) -	-
	Серіктес ЖОО (ДДОП) -	-
12	Оқу түрі	күндізгі
13	Оқыту тілі	қазақ, орыс
14	Кредиттер көлемі	120
15	Берілетін академиялық дәреже	"7M07346-Көлік құрылысы" білім беру бағдарламасы бойынша техникалық ғылымдар магистрі
16	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ12LAA00025205 (011)
17	ББ аккредиттеудің болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	

#### 4. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

##### **Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

1. Түлектің қабілеттерін қалыптастыруға жәрдемдесу:
  - 1) ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушылық білім мен түсінікті көрсету;
  - 2) зерттелетін салаға қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалар контекстінде және шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану;
  - 3) осы пайымдаулар мен білімді қолданғаны үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар шығару;
  - 4) Өз қорытындылары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандарға және маман нестерге анық және анық хабарлауға міндетті;
2. Түлектің дайындығын қалыптастыруға жәрдемдесу:
  - 1) теміржол жылжымалы құрамын құру және жаңғырту жөніндегі жобалау-конструкторлық құжаттаманы әзірлеуге;
  - 2) Теміржол жолын құру және жаңғырту бойынша есеп айырысу-жобалау жұмыстарын орындауға;
  - 3) теміржол жолын құру және жаңғырту бойынша техникалық құжаттама мен әдістемелік материалдарды, ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеуге міндетті.
  - 4) теміржол жылжымалы құрамын, олардың агрегаттарын, жүйелері мен элементтерін пайдалану, жөндеу және сервистік қызмет көрсету саласында қабылданатын және іске асырылатын шешімдерге техникалық-экономикалық талдау, кешенді негіздеме жүргізу;
  - 5) нәтижелерді практикада қолдануға, өзін-өзі дамытуға, өз біліктілігі мен шеберлігін арттыруға ұмтылуға.
  - б) теміржол көлігі мен құрылыстарын пайдалану, жөндеу, сервистік қызмет көрсету кезінде табиғи ресурстарды, энергия мен материалдарды үнемді және қауіпсіз пайдалануға жол берілмейді.

##### **Оқыту нәтижелері:**

- ОН1-персоналды басқару, өндіріс, басқару психологиясы, Стратегиялық менеджмент және бизнесті зерттеуді ақпараттық қамтамасыз ету дағдыларын қолдану.
- ОН2-ғылыми зерттеулердің нәтижелерін, зерттеу нәтижелерін есептер, эсселер, Жарияланымдар және көпшілік талқылаулар түрінде, оның ішінде шет тілінде түсіндіру және ұсыну.
- ОН3-теориялық және эксперименттік зерттеулердің заманауи әдіснамасын қолдана отырып, ғылыми-техникалық есептерді шешу әдістерін әзірлеу.
- ОН4-ведомстволық бөлімшелерді стратегиялық басқару мәселелерінде базалық теориялық білім мен негізгі практикалық дағдыларды, Кәсіпорынның сыртқы және ішкі жағдайының стратегиясын және корпоративтік басқару мәдениетін одан әрі енгізу перспективасы үшін оларды бизнес-зерттеулерде қолдана отырып растау.
- ОН5-нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптары, құрылысты ұтымды жоспарлау және жобалау, тәуекелдерді талдау және азайту, цифрлық технологиялар және ақпараттық қауіпсіздік негізінде жобалау шешімдерінің сапасын бағалау.
- ОН6-серпімділік пен икемділік теориясының әдістері мен серпімді Деформацияланатын қатты дененің механикасы негізінде көлік құрылымдарының кернеулі деформацияланған күйінің әдістерін жүзеге асыру бағдарламаларын әзірлеу.
- ОН7-қазіргі заманғы нормативтер мен ҚНЖЕ негізінде желілік құрылыстарды қайта құру кезінде кешенді жобалық шешімдерді қолдана отырып, көлік құрылыстарының инфрақұрылымын күшейту кезінде кешенді шешімдер әзірлеу

ОН8-көлік құрылыстарының түрлерін және олардың нысаналы функционалдық мақсаттарына байланысты оларды қосымша жайластыруды, Күрделі кешендер мен жұмыстардың жекелеген түрлеріне технологиялық процестерді әзірлеу кезінде олардың мазмұны мен жөндеуін ескере отырып, оларға әртүрлі күштік әсер ету кезінде көлік құрылыстарын жобалау мен есептеудің заманауи әдістерін зерттеу.

ОН9-көлік құрылыстарының объектілерін диагностикалау және мониторингтеу кезінде нормативтік әдебиеттің әртүрлі талаптары арасындағы логикалық сәйкестік негізінде көлік құрылыстарының техникалық жай-күйін бағалау (жүк көтергіштігін, жүктемесін және әсерін, көтергіштік қабілетін есептеу).

ОН10-көлік инфрақұрылымын цифрландыру саласында ақпараттық-талдамалық автоматтандырылған жүйелерді қалыптастыру және енгізу үшін ақпараттық саясат және қауіпсіздік саласындағы ҚР қазіргі заманғы нормативтерін сақтай отырып, Көлік құрылысындағы инновациялық технологиялардың қағидаттары мен бағыттарының мәнін қадағалау

### **Кәсіби қызмет саласы:**

Теміржол көлігі, Көлік құрылысы.

### **Кәсіби қызмет объектілері:**

- Темір жол көлігі саласындағы жергілікті атқарушы билік органдары және олардың өңірлік құрылымдары;
- Темір жолды, рельсті қалалық көлікті және метрополитендерді, сондай-ақ өнеркәсіптік көлікті басқару, пайдалану, техникалық қызмет көрсету саласындағы көлік саласының ұйымдары мен кәсіпорындары;
- Техникалық қызмет көрсету, рельсті қалалық көлік, метрополитендер және өнеркәсіптік көлік кезінде материалдық өңдеу өндірісінің технологиялары саласындағы көлік саласының ұйымдары мен кәсіпорындары.

### **Кәсіби қызмет түрлері:**

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу;
- есептік-жобалық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық.

### **Кәсіби қызметтің функциялары:**

- 1) кәсіптік қызметтің жаңа объектілері үшін техникалық шарттар мен талаптардың, стандарттар мен техникалық сипаттамалардың, нормативтік құжаттаманың жобаларын әзірлеуге қатысу; жобаның (бағдарламаның) мақсаттарын қалыптастыру, міндеттерді, мақсаттарға қол жеткізу өлшемшарттары мен көрсеткіштерін шешу, олардың өзара байланыстарының құрылымын құру, қызметтің адамгершілік аспектілерін ескере отырып, міндеттерді шешудің басымдықтарын айқындау;
- 2) жаңа көлік құрылыстарын жобалауға және қолданыстағы көлік құрылыстарын реконструкциялауға (жаңғыртуға), көлік құрылыстарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеудің технологиялық процестерін әзірлеуге қатысу;
- 3) көлік құрылыстарының конструкцияларын есептеу, жаңа көлік құрылыстарын жобалау және қолданыстағы көлік құрылыстарын реконструкциялау (жаңғырту), көлік құрылыстарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеудің технологиялық процестерін әзірлеу кезінде ақпараттық технологияларды пайдалану;
- 4) өндірісті қайта ұйымдастыру жөніндегі экономикалық және ұйымдық-жоспарлы есептеулер;

- 5) көлік құрылыстарының техникалық жай-күйінің өзгеруін және оларды техникалық пайдалану тиімділігі параметрлерінің серпінін болжауға мүмкіндік беретін теориялық модельдерді әзірлеу; қажетті зерттеу әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, кәсіптік қызмет объектілерінің жай-күйі мен сапа көрсеткіштерінің серпінін талдау; кәсіптік қызмет объектілеріне зерттеулер жүргізудің жоспарларын, бағдарламалары мен әдістемелерін әзірлеу; жекелеген бөлімдер (кезеңдер, тапсырмалар) бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу) жауапты орындаушы ретінде немесе ғылыми жетекшімен бірлесіп тақырыптар;
- 6) проблемалық-бағдарланған әдістерді қолдана отырып, өнімдер мен қызметтерді сынау, сертификаттау сапасын қамтамасыз ету процестерін талдау, синтездеу және оңтайландыру; зерттеу объектілері бойынша ақпаратты ақпараттық іздеу және талдау; өлшеудің негізгі құралдарын метрологиялық тексеруді жүзеге асыру; тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелерді орындау; жаңа ақпараттық технологияларды негіздеу және қолдану; нәтижелерді пайдалану бойынша практикалық ұсынымдар жасауға қатысу зерттеулер мен әзірлемелер;
- 7) орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру, әртүрлі пікірлер жағдайында басқарушылық шешімдерді таңдау, негіздеу, қабылдау және іске асыру, жұмыстарды орындау тәртібін айқындау; экономикалық талдау негізінде ғылыми-техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерді таңдау және негіздеу үшін бастапқы деректерді дайындауды ұйымдастыру және жүргізу;
- 8) пәндік саланың ерекшелігін көрсететін және білім алушылардың жас және психофизикалық ерекшеліктеріне, оның ішінде олардың ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келетін технологияларды пайдалана отырып, білім беру саласында оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру;
- 9) білім алушылардың білім беру бағдарламалары мен жеке білім беру маршруттарын жобалау; оқу пәндерінің (модульдерінің) мазмұнын, бақылау және бақылау-өлшеу материалдарының нысандары мен әдістерін жобалау; білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ететін білім беру орталарын жобалау; одан әрі білім беру маршрутын және кәсіби мансапты жобалау.

**Маман лауазымдарының тізбесі:** білім беру ұйымының оқытушысы, жетекші ғылыми қызметкер, аға ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер, кіші ғылыми қызметкер, ғылыми-зерттеу зертханасының бастығы, зертхана меңгерушісі, зерттеуші, өндірістік ұйымның (кәсіпорынның) бірінші басшысы, өндірістік ұйым (кәсіпорын) басшысының орынбасары, өндірістік ұйымның (кәсіпорынның) бас инженері, құрылымдық өндірістік ұйымның (кәсіпорынның) бөлімшелері, өндірістік ұйымның (кәсіпорынның) құрылымдық бөлімшесі басшысының орынбасары, менеджер, инженерлік-техникалық қызметкер.

**Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар:**  
қарастырылмаған.

**Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар:** Жоғары білім (бакалавриат).  
Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды:

- педагогикалық практика-білім беру ұйымдарында;
- зерттеу практикасы-диссертацияны орындау орны бойынша.

#### **Педагогикалық практика.**

Магистранттардың педагогикалық практикасы болашақ оқытушыларды практикалық даярлау болып табылады, педагогтың кәсіби қызметіне барынша жақын жағдайларда жүргізіледі. Педагогикалық практика функционалдық құзыреттіліктерді қалыптастыруға, кәсіптік және білім беру салаларында міндеттерді орындау қабілеттерін



дамытуға бағытталған. Педагогикалық практика процесінде болашақ оқытушылардың кәсіби және жеке дамуы жанданады. Практика барысында магистранттар білім алушылар тобымен білім беру қызметінің жоспарын жасайды және іске асырады, бейіндік пәндердің мазмұны негізінде оқыту процесінің аяқталған кезеңін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және жүргізеді, оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелерін меңгергендігін көрсетеді.

#### **Педагогикалық практиканың мақсаты:**

- жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, базалық және бейіндік пәндер бойынша білімдерін бекіту және тереңдету;

- теориялық білім негізінде педагогикалық дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Педагогикалық практика бағдарламасын кафедра әзірлейді және оны логистика және көлік академиясының президенті-ректоры бекітеді.

Педагогикалық практика бағдарламасы білім алушылардың кәсіби маңызды дағдыларын дамытуға және негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- оқыту және тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау;

- оқушылардың оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық, табиғатты қорғау, сауықтыру, ойын және басқа да іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен іске асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;

- оқу және тәрбие жұмысы барысында оқушыларға олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;

- педагогикалық процестің жай-күйіне педагогикалық диагностика жүргізу.

Педагогикалық практиканың негіздері орта кәсіптік білім, жоғары білім беретін білім беру ұйымдары болып табылады.

Педагогикалық практиканың ұзақтығы кадрларды даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен анықталады 7м073 сәулет және құрылыс.

#### **Зерттеу тәжірибесі.**

Зерттеу практикасы-магистранттың теориялық-әдіснамалық даярлығын тереңдетуге және жүйелеуге, оны ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын практикалық меңгеруге, магистрдің даярлық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмысты орындаудың практикалық дағдыларын игеруге және жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің түрі.

Білім алушылардың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу тәжірибесінің мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Магистранттың зерттеу практикасы магистрлік диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізу үшін эксперименттік алаң ретінде қарастырылуы мүмкін оқу орны бойынша немесе ғылыми ұйымдарда жүргізіледі. Практика барысында магистранттарға магистрлік диссертацияның міндеттерін ескеретін алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беріледі.

#### **Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ҒЗЖ).**

ҒЗЖ-ны апталарда жоспарлау магистранттың апта ішіндегі Нормативтік жұмыс уақытына қарай айқындалады. Нақты академиялық кезеңде ҒЗТҚЖ орындауға бөлінетін кредиттердің саны 7м073 сәулет және құрылыс кадрларын даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

ҒЗЖМ:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкес келуге;
- 2) өзекті болуға және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтуға;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге міндетті;
- 4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделуге міндетті;
- 5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалуы тиіс;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға міндетті.

Магистрлік диссертацияны орындау ҒЗТҚЖ кезеңінде жүзеге асырылады.

ҒЗЖ шеңберінде магистранттың инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті салалардағы немесе қызмет салаларындағы ұйымдарда **ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде** өту көзделеді.

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-процестерді ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және қазіргі заманғы өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті магистрантты даярлау, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттері:

- кең іргелі білімі бар заманауи формацияның жоғары білікті мамандарын даярлау;
- магистранттардың теориялық тұжырымдамаларды практикалық жазықтықта іске асыру мақсатында және кейіннен халықаралық деңгейде сыни тұрғыдан талдау және игеру қабілеттері мен қабілеттерін дамыту;
- магистранттардың кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың барлық белсенді өмірі барысында жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру дағдыларын қалыптастыру.

Магистрлік бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмысының мынадай түрлері мен міндеттерін орындауға дайындалуы тиіс:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістері бөлігінде зерттеу саласын жүйелі түсінуді, шеберлікті көрсету;
- ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;
- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосу;
- жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;
- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
- білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

**Ғылыми тағылымдама** мақсатында өткізіледі:

- магистрлік диссертация міндеттерін орындау;
- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;
- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;
- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру;
- оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу, сондай-ақ осы саладағы озық тәжірибені игеру.

### **ҒЗЖ-ға қойылатын талаптар:**

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкестігі;
- 2) өзекті және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтиды;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді;
- 5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтиды.

Академия бағдарламаның ғылыми-зерттеу бөлімі бойынша магистрантты даярлауға қойылатын арнайы талаптарды айқындайды. Арнайы талаптардың қатарына мыналар жатады:

- білімді үнемі жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми және басқарушылық қызмет саласындағы білім;
- проблемалар мен пәндер бойынша дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу;
- заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты практикалық өңдеу және беру қабілеті;
- елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;
- техника және технологиялар саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті заманауи мамандандырылған Дағдылар мен әдістерді меңгеру.

ҒЗЖ негізгі мазмұны магистранттың жеке жұмыс жоспарында көрсетіледі.

### **ҒЗЖ мазмұны.**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мынадай нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми жетекшінің тапсырмаларын орындау;
- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу;
- Академия, кафедра өткізетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;
- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану;
- ғылыми зерттеудің пәндік саласына байланысты жобалау құжаттарын және өзге де ережелерді әзірлеуге қатысу;
- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;
- магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу нысаны магистрлік бағдарламаның, тақырыптық магистрлік диссертацияның ерекшелігіне байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды:

- ғылыми-зерттеу жұмысы;
- ғылыми тағылымдама;
- ғылыми жарияланымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу);
- магистрлік диссертация жазу.

### **ҒЗТҚЖ шеңберінде ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру.**

Ғылыми тағылымдамадан өту мерзімдерін Академия дербес айқындайды. Ғылыми тағылымдамадан өту, әдетте, магистратурада оқудың екінші жылында жоспарланады.

Магистранттың ғылыми тағылымдамасы Білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде кәсіпорындармен/ұйымдармен/мекемелермен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен және жетекші ғалымдармен жасалатын шарттар негізінде, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардың дербес шақырулары негізінде жүргізіледі.

Алмасу бағдарламалары, оның ішінде қос диплом бағдарламалары, шетелдік университеттермен және ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқудан өту ғылыми тағылымдамадан өтуге теңестіріледі.

Ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда магистрант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

**Магистрантты қорытынды аттестаттау** магистрлік диссертация жазу және қорғау түрінде жүргізіледі.

**Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты** магистранттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқару құзыреттерін, кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының магистратураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.





**6. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ БОЙЫНША  
МАГИСТРАТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

№ п/п	Пәндер циклінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1.	Теориялық оқыту	2640	88
<b>1.1</b>	<b>Базалық пәндер циклі (ДБ)</b>	1050	35
1)	ЖОО компоненті (ВК):	600	20
	Ғылым тарихы және философиясы	150	5
	Шет тілі (Кәсіби)	120	4
	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5
	Басқару психологиясы	60	2
	Педагогикалық практика	120	4
2)	Таңдау компоненті (КВ)	450	15
<b>1.2</b>	<b>Бейіндеуші пәндер циклі (ПД)</b>	1590	53
1)	ЖОО компоненті	600	20
2)	Таңдау компоненті	990	33
3)	Зерттеу тәжірибесі	150	5
<b>2.</b>	<b>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</b>	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	720	24
<b>3</b>	<b>Оқытудың қосымша түрлері (ІАҚ)</b>	-	-
<b>4</b>	<b>Қорытынды аттестаттау (ГИА)</b>	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	240	8
	<b>Барлығы</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>

## 7. БҮКІЛ ОҚУ МЕРЗІМІНЕ АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

"Логистика және көлік академиясы" АҚ

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Оқу түрі: күндізгі

Дайындау бағыты:  
7M073 – Архитектура және құрылыс

Оқу мерзімі: 2 жыл

Білім беру бағдарламаларының тобы:  
M126 – Көлік құрылысы

Білім беру бағдарламасының атауы:  
7M07346 – Көлік құрылысы

БЕКІТІЛДІ



ЛКА Ғылыми кеңесінің шешімімен  
көлімі: "30" 03 2023 ж. Хаттама № 13  
«Академия логистикасы және  
ғылыми кеңестің Төрайымы»

С.Н. Әмірғалиева

Қабылдау: 2023 жыл

Дәрежесі: техника ғылымдарының магистрі


№	Пәннің коды	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Бақылау түрі, семестр		Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаттары					Семестр бойынша бөлінуі				Кафедраға бекітілуі	
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде	Емтихан	КЖ	Барлық сағаттар	Аудиториялық			БӨЖ		1 курс		2 курс		
								дерістер	практикалық	зертханалық	ОЖБӨЖ	БӨЖ	1 сем. 15 недель	2 сем. 15 недель	3 сем. 15 недель		4 сем. 15 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>1. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЦИКЛІ:</b>																	
1.1.	ЖОО компоненті:		600	20	5		600	68	82	0	32	298	9	11	0	0	
1.1.1.	23-0-M-VK-IFN	Ғылым тарихы мен философиясы	150	5	1		150	30	15		8	97	5				ӘГПЖДТ
1.1.2.	23-0-M-VK-IYa(P)	Шет тілі (кәсіби)	120	4	1		120		45		8	67	4				ТД
1.1.3.	23-0-M-VK-PVSh	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5	2		150	30	15		8	97		5			ӘГПЖДТ
1.1.4.	23-0-M-VK-PU	Басқару психологиясы	60	2	2		60	8	7		8	37		2			ӘГПЖДТ
1.1.5.	23-0-M-VK-PedPr	Педагогикалық практика	120	4	2		120							4			ӘГПЖДТ
1.2.	Таңдау компоненті:		450	15	2	0	450	75	75	0	16	284	9	6	0	0	
1.2.1.	23-0-M-KV-UP	Серпімділік және икемділік															
	23-0-M-KV-MUDTT	Серпімді деформацияланатын қатты дененің механикасы	270	9	1		270	45	45		8	172	9				ҚИ
1.2.2.	23-0-M-KV-SM	Стратегиялық менеджмент	180	6	2		180	30	30		8	112		6			КЛМ
	23-0-M-KV-BI	Бизнес-зерттеу															
БП циклі бойынша БАРЛЫҒЫ:			1050	35	7	0	1050	143	157	0	48	582	18	17	0	0	
<b>2. КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР (КП) ЦИКЛІ:</b>																	
2.1.	ЖОО компоненті:		600	20	3		600	75	75	0	16	284	6	0	14	0	
2.1.1.	23-0-M-VK-OPNI	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын)	180	6	1		180	30	30		8	112	6				ҚИ
2.1.2.	23-45/46-M-VK-MKEZTS	Көлік құрылысы есептеріндегі шектік элементтер әдісі	270	9	3		270	45	45		8	172		9			ҚИ
2.1.3.	23-0-M-VK-IsPr	Зерттеу практикасы	150	5	3		150							5			ҚИ
2.2.	Таңдау компоненті:		990	33	5	0	990	165	165	0	40	620	6	12	15	0	
2.2.1.	23-45/46-M-KV-UTS	Көлік құрылыстарының құрылымы															
	23-45/46-M-KV-SRTS	Көлік құрылыстарын күтіп ұстау және жөндеу	180	6	1		180	30	30		8	112	6				ҚИ
2.2.2.	23-0-M-KV-PSDeloTS	Көлік құрылысындағы жобалау-сметалық іс															
	23-0-M-KV-PSDTS.	Көлік құрылыстарының жобалау-сметалық құжаттамасы	180	6	2		180	30	30		8	112		6			ҚИ



2.2.3.	23-0-M-KV-ITTS	Көлік құрылысындағы инновациялық технологиялар	180	6	2		180	30	30	8	112	6			ҚИ	
	23-0-M-KV-TsisT	Көлік инфрақұрылымын цифрландыру														
2.2.4.	23-45/46-M-KV-DMTS	Көлік құрылыстарын диагностикалау және мониторингтеу	270	9	3		270	45	45	8	172		9		ҚИ	
	23-45/46-M-KV-OTSTS	Көлік құрылыстарының техникалық күй-жағдайын бағалау														
2.2.5.	23-46-M-KV-UlsT	Көлік инфрақұрылымын күшейту	180	6	3		180	30	30	8	112		6		ҚИ	
	23-46-M-KV-KPRRTS	Көлік құрылыстарын реконструкциялау кезіндегі кешенді жобалық шешімдер														
КП циклі бойынша БАРЛЫҒЫ:			1590	53	8	0	1590	240	240	0	56	904	12	12	29	0
ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ КУРСЫ (ТОК) БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫСЫ:			2640	88	15	0	2640	383	397	0	104	1486	30	29	29	0
3.	23-0-M-VK-NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қосқандағы магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24									1	16	7	ҚИ
4.	23-0-M-VK-OZMD	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	240	8											8	ҚИ
БҮТКІЛ ОҚУ КЕЗЕҢІ ҚОРЫТЫНДЫСЫ:			3600	120			2640	383	397	0	104	1486	30	30	45	15
ҚОСЫМША ОҚУ ТҮРЛЕРІ (ҚОТ):																
5.	Қосымша оқу түрлері															

КЕЛІСІЛДІ:

АҚ проректоры  Жармагамбетова М.С.

АССД директоры  Липская М.А.

ӘЗІРЛЕНДІ:

"КИ" институтының директоры  Чигамбаев Т.О.

"ҚИ" кафедрасының меңгерушісі  Исмагулова С.О.

## 8. ЖОО КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**

**7M07346 – КӨЛІК ҚҰРЫЛЫСЫ**

**Білім деңгейі: магистратура**

**Оқу мерзімі: 2 жыл**

**Қабылдау жылы: 2023 ж**

Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Постреквизиттер
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	ВК	Ғылым тарихы мен философиясы	150	5	1	ОН2	Магистранттарға ғылымның даму динамикасын түсінуге мүмкіндік беретін ғылым тарихы мен жеке ғылымдар туралы білім беріледі, Ғылым философиясы ғылымның негізін қоғамдық сананы қалыптастыратын ғылыми білім жүйесі ретінде ашуға мүмкіндік береді. Ғылым әдістемесі болашақ мамандардың ғылыми-зерттеу жұмысының әдіснамалық мәдениетін дамыту үшін қазіргі ғылымның әдіснамалық негіздері мен мәселелерін түсінуге мүмкіндік береді. Оқытудың белсенді әдістері қолданылады мысалы, интерактивті және цифрлық технологиялар, оқытудың жобалық әдістері, проблемалық оқыту технологиясы және геймификация	Бакалавриат ДБ циклінің пәндері	Қорытынды аттестаттау
БД	ВК	Шет тілі (кәсіби)	120	4	1	ОН2	Кәсіби ағылшын тілін жоғары деңгейде (тілдік емес бағыттар үшін), ғылыми стильдің грамматикалық сипаттамаларын оның ауызша және жазбаша нысандарында меңгеру, білім беру бағдарламасы бойынша монологиялық және диалогтық нысанда кәсіби ауызша қарым-қатынас жасау, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін есептер, эсселер, Жарияланымдар және көпшілік талқылаулар нысанында көрсете білу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру және ұсыну шет тілінде. Пән аясында оқытудың интерактивті әдістері, кейс әдістері, рөлдік ойындар, топтық жұмыс қолданылады	Бакалавриат ДБ циклінің пәндері	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)
БД	ВК	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5	1	ОН1	Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін, жоғары білім берудің қазіргі заманғы парадигмасын және ҚР-дағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін, жоғары мектептегі дидактика мен тәрбие процесін зерделеу, толыққанды Педагогикалық	Бакалавриат ДБ циклінің пәндері	Педагогикалық практика

							қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру. Пән рөлдік ойындар және топтық жұмыс сияқты интерактивті оқыту әдістерін қолданады		
БД	ВК	Басқару психологиясы	60	2	2	ОН1	Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын зерттеуге, тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын, басқару психологиясының құралдарымен кәсіби, тұлғааралық және тұлғаишілік мәселелерді зерттеу әдістерімен танысуға бағытталған. Пән аясында оқытудың белсенді әдістері қолданылады: топтық жұмыс, кластер, рөлдік ойындар, пікірталастар, миға шабуыл ("ми шабуылы"), жедел сауалнама	Бакалавриат ДБ циклінің пәндері	Қорытынды аттестаттау
БД	ВК	Педагогикалық практика	120	4	2	ОН1	Таңдалған білім беру бағдарламасы саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистрлік бағдарламаның бағыт пәндері мен арнайы пәндері бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, даярлаудың таңдалған бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру	Жоғары мектеп педагогикасы	Қорытынды аттестаттау
ПД	ВК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын)	180	6	1	ОН5	Магистранттарда ғылымның орны мен рөлі туралы, Қазақстанда ғылымның қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы, макро, мезо және микро деңгейлерде ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыру, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жоспарлаудың, жүргізудің, ресімдеудің негізгі принциптері туралы білім беріледі. Оқыту әдістері - нақты жағдайларды талдау (case-study), топтық пікірталастар	Шет тілі (Кәсіби)	Зерттеу практикасы, қорытынды аттестаттау
ПД	ВК	Көлік құрылысы есептеріндегі шектік элементтер әдісі	270	9	3	ОН3	Шекті элементтер әдісінің негізгі идеяларын, ақырлы элементтердің түрлерін, элементтің қаттылық матрицасын құруды, сандық талдаудың заманауи әдістерін, кернеулі деформацияланған күйді зерттеуге арналған күрделі инженерлік есептерді шешуге арналған бағдарламалық пакеттер кешенін, динамикалық есептер үшін статикалық есептеу теңдеулері мен тепе-теңдік теңдеулері жүйелерін шешу әдістерін зерттейді	Серпімділік және икемділік. Серпімді Деформацияланатын қатты дененің механикасы	Көлік құрылысындағы инновациялық технологиялар. Көлік инфрақұрылымын цифрландыру
ПД	ВК	Зерттеу практикасы	150	5	3	ОН1-ОН5, ОН7-	Таңдалған білім беру бағдарламасы саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистрлік бағдарламаның бағыт пәндері мен арнайы пәндері	Ғылыми зерттеулерді	Қорытынды аттестаттау

						ОН10	бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, даярлаудың таңдалған бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру	ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)	
		Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қосқандағы магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24	2,3,4	ОН1-ОН10	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу нысаны магистрлік бағдарламаның, тақырыптық магистрлік диссертацияның ерекшелігіне байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды: - ғылыми-зерттеу жұмысы; - ғылыми тағылымдама; - ғылыми жарияланымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу); - магистрлік диссертация жазу	Базалық пәндер циклі (ДБ), Бейіндеуші пәндер циклі (ПД), ҒЗЖ	Қорытынды аттестаттау
		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	240	8	4	ОН1-ОН10	Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистратураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау болып табылады	Базалық пәндер циклі (ДБ), Бейіндеуші пәндер циклі (ПД), ҒЗЖ	Қорытынды аттестаттау
<b>Барлығы</b>			<b>2160</b>	<b>72</b>					

## 9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**

**7M07346 – КӨЛІК ҚҰРЫЛЫСЫ**

**Білім деңгейі: магистратура**

**Оқу мерзімі: 2 жыл**

**Қабылдау жылы: 2023 ж**

Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Постреквизиттер
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	КВ	Серпімділік және икемділік	270	9	1	ОН6	Көлік саласы объектілерінің кернеулі-деформацияланған жай-күйін талдаудың заманауи аналитикалық және инженерлік әдістерін, сондай-ақ әртүрлі мақсаттағы көлік құрылыстарының кернеулі-деформацияланған жай-күйін зерттеуге арналған бағдарламалар пакеттерінің кешендерін қолдану, кернеулер мен деформацияларды талдау жүргізу, тікбұрышты және полярлық координаттардағы қарапайым екі өлшемді есептерді және эксперименттік шешім әдістерін қолдана отырып, серпімділік теориясының үш өлшемді есептерін шешу	Ықтималдықта р теориясы және математикалық статистика, жүйелік талдау, ғылыми зерттеу әдістері, Көлік құрылысы мәселелеріндегі ақырлы элементтер әдісі,	Көлік құрылыстарының құрылысы. Көлік құрылыстарын диагностикалау, жасанды құрылыстарды зерттеу және сынау, жасанды құрылыстардың техникалық жай-күйін бағалаудың эксперименттік әдістері
		Серпімді деформацияланатын қатты дененің механикасы							

							материалдар	құрылысы мәселелеріндегі ақырлы элементтер әдісі,	құрылыстарды зерттеу және сынау,
БД	КВ	Стратегиялық менеджмент	180	6	2	ОН 4	Магистранттарда кәсіпорындар мен ұйымдарды стратегиялық басқару, компанияның сыртқы және ішкі ортасын Стратегиялық талдау, компанияның бәсекелестік стратегиясы және корпоративтік басқару стратегиясы саласында базалық теориялық білім мен негізгі практикалық дағдыларды қалыптастыру. Оқытудың белсенді әдістері қолданылады-миға шабуыл әдісі, топтық жұмыс	Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы аясында	Кәсіби шет тілі бойынша Практикум, академиялық жазу, көлік құрылыстарының инфрақұрылымын күшейту, басқару психологиясы, өндірісті басқару, тәуекелдерді басқару
		Бизнес-зерттеу				ОН 4	Магистранттардың теорияны меңгеруі, сондай-ақ бизнес-зерттеулер мен аналитикада практикалық дағдыларды дамыту, перспективалы технологияларды дамытудың өмірлік циклін талдау. Жобаның ғылыми-техникалық жақтары зерттелуде. Пәнде қолданылатын оқытудың белсенді әдістері-жеке тапсырма	Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы аясында	Кәсіби шет тілі практикумы, академиялық жазу, басқару психологиясы, өндірісті басқару, тәуекелдерді басқару
ПД	КВ	Көлік құрылыстарының құрылымы	180	6	1	ОН 8	Көлік түрлері бойынша қоғамдық және стратегиялық қызметтік пайдаланудағы көлік құрылыстарының объектілерін (теміржол, автомобиль, әуе, теңіз, ішкі су, құбыржол) әртүрлі нысаналы функционалдық мақсаттарына, жіктемелеріне, түрлеріне, техникалық және пайдалану параметрлеріне, конструкциялық және техникалық-экономикалық шешімдеріне қарай талдау жасау, көлік құрылыстарының конструкцияларын жобалау және есептеу әдістерін зерделеу олардың өңірлік физика-географиялық және табиғи-климаттық	Ғылыми зерттеу әдістері, көлік құрылысының міндеттеріндегі соңғы элементтер әдісі, серпімділік пен икемділік теориясы, Деформацияла	Ғылыми-зерттеу жұмысы, қорытынды аттестаттау

							орналасуын ескере отырып, күш әсеріне	натын қатты дененің механикасы,	
		Көлік құрылыстары н күтіп ұстау және жөндеу				ОН 8	Күрделі кешендерге технологиялық процестерді және көлік құрылыстарын (теміржол, автомобиль, әуе, теңіз, ішкі су, құбыржол) техникалық, технологиялық және пайдалану сипаттамаларын және күрделі құрылымдардың техникалық-экономикалық негіздемесін ескере отырып, оларды ағымдағы күтіп ұстау және жөндеу жөніндегі жұмыстардың жекелеген түрлерін әзірлеу кезінде машиналаудың, механикаландырудың және автоматтандырудың қазіргі заманғы әдістерін, тәсілдері мен техникалық құралдарын қолдану салымдар мен пайдалану шығындары	Ғылыми зерттеу әдістері, көлік құрылысының міндеттеріндегі соңғы элементтер әдісі, серпімділік пен икемділік теориясы, Деформацияла натын қатты дененің механикасы,	Ғылыми-зерттеу жұмысы, қорытынды аттестаттау
ПД	КВ	Көлік құрылысындағы жобалау-сметалық іс	180	6	2	ОН 5	Көліктік құрылыстың функционалдық және пайдалану талаптарын, нормативтік және заңнамалық актілер мен құжаттардың талаптарын, жобалаудың шығу деректерін, жобалық шешімдерді әзірлеу, қалыптастыру және қабылдау тәртібін, жобалау шешімдерінің сапасын бағалауды және жобалау-сметалық құжаттаманы ресімдей отырып жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеуді, жобалау-іздістіру жұмыстары және көлік құрылысының сметалық құжаттамасы туралы жалпы мәліметтерді зерделейді	Ғылыми зерттеу әдістері, Көлік құрылысы мәселелеріндегі і ақырлы элементтер әдісі, Бқтималдықтар теориясы және математикалық статистика, жүйелік талдау	Ерекше жағдайларда көлік құрылыстарын салу, көлік құрылыстарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу, көлік құрылыстарының инфрақұрылымын күшейту.
		Көлік құрылыстарының жобалау-сметалық құжаттамасы				ОН 5	Жобаның мәнін ашатын және көлік құрылыстарының сенімділігі мен беріктігін қамтамасыз ету үшін орындалған, жер төсемінің топырақтарын тығыздаудың теориялық негіздерін және тығыздау дәрежесін нормалауды, көлік құрылыстарын тығыздаудың қажетті дәрежесін қамтамасыз ету әдістері мен құралдары бойынша негізгі ережелерді пайдалана отырып, оның орындылығы мен одан әрі іске асырылуының	Ғылыми зерттеу әдістері, Көлік құрылысы мәселелеріндегі і ақырлы элементтер әдісі, Бқтималдықтар	Көлік құрылыстарын салу, ерекше жағдайларда көлік құрылыстарын салу, көлік құрылыстарына техникалық

							негіздемесін қамтитын құжаттар кешенін дайындауды зерделейді	р теориясы және математикалық статистика, жүйелік талдау	қызмет көрсету және жөндеу, көлік құрылыстарының инфрақұрылымын күшейту.
ПД	КВ	Көлік құрылысындағы инновациялық технологиялар	180	6	2	ОН 10	Ұйымдардың (кәсіпорындардың) цифрлық қызметінің мәнін, принциптері мен бағыттарын зерделеу. Қазақстан Республикасының ақпараттық саясаты. Цифрлық дамуды мемлекеттік басқару. Қазақстан Республикасындағы цифрлық технологиялар саласындағы заңнамалық реттеу. Ақпараттық қауіпсіздік. Сандық өлшеу құрылғыларын құру принциптері. Қазақстан Республикасының көлік салаларында қолданылатын цифрлық технологиялар, пайдалану қызметін басқару жөніндегі ақпараттық талдамалық автоматтандырылған жүйелердің түрлері	Ғылыми зерттеу әдістері, Көлік құрылысы мәселелеріндегі ақырлы элементтер әдісі, Бқтималдықтар теориясы және математикалық статистика, жүйелік талдау	Көлік құрылыстарын салу, ерекше жағдайларда көлік құрылыстарын салу, көлік құрылыстарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу, көлік құрылыстарының инфрақұрылымын күшейту
		Көлік инфрақұрылымын цифрландыру				ОН 10	Пәнді игерудің мақсаты өндірісте қолданылатын цифрлық технологиялар саласындағы теориялық білімді қалыптастыру, сондай-ақ цифрлық технологияларды енгізуге байланысты өндірісті дамыту саласындағы негізгі тенденциялармен танысу, цифрлық жүйелердің негізгі компоненттерінің жұмыс принциптерін зерделеу, өндірістік қызметті цифрлық трансформациялау стратегиясын әзірлеу және іске асыру саласында теориялық білім алу болып табылады	Ғылыми зерттеу әдістері, Көлік құрылысы мәселелеріндегі ақырлы элементтер әдісі, Бқтималдықтар теориясы және математикалық статистика, жүйелік талдау	Көлік құрылыстарын салу, ерекше жағдайларда көлік құрылыстарын салу, көлік құрылыстарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу, көлік құрылыстарының инфрақұрылымын күшейту
ПД	КВ	Көлік құрылыстары	270	9	3	ОН 9	Көлік құрылыстары объектілерін диагностикалау және мониторингілеу кезінде нормативтік	Бакалавриат пәндері	Қорытынды аттестаттау



		н диагностикал ау және мониторингте у					әдебиеттердің әртүрлі талаптары арасындағы логикалық сәйкестікті бағалау (жүк көтергіштігін, жүктеме мен әсерді есептеу, жүк көтергіштігі, деформациялар мен орын ауыстырулар, техникалық-экономикалық көрсеткіштер, зерттеу және сынау бағдарламаларын әзірлеу, диагностиканың тиімді және қауіпсіз әдістері бойынша ұсыныстар мен іс-шаралар) бағалау бойынша неғұрлым оңтайлы шешімдер қабылдау үшін және оларды техникалық жай-күйі		
		Көлік құрылыстары ның техникалық күй- жағдайын бағалау					ОН 9		
ПД	КВ	Көлік инфрақұрылы мын күшейту	180	6	3	ОН 7	Көлік инфрақұрылымы параметрлерінің салалық нормаларға, техникалық жарақтандыруға, оларды пайдалану тәсілдеріне техникалық сәйкестігін талдау, объектілердің үздіксіз жұмысы және жүктемелердің өсуі кезінде техникалық- экономикалық көрсеткіштерді жақсарту кезеңдерін белгілеу және негіздеу жолымен көлікті жаңғырту үшін жаңа техникалық параметрлер мен күйлерді іріктеу жөніндегі арнайы міндеттерді шешу үшін құрылыстар санатын өзгерту дағдыларын қолдану	Стратегиялық менеджмент, Бизнес-зерттеу, ғылыми зерттеу әдістері, көлік құрылысының міндеттеріндегі түпкілікті элементтер әдісі	Көлік құрылыстарын салу, ерекше жағдайларда көлік құрылыстарын салу, өндірісті басқару, тәуекелдерді басқару
		Көлік құрылыстары н реконструкци ялау кезіндегі кешенді жобалық шешімдер				ОН 7	Көлік құрылыстарын реконструкциялау жөніндегі пайдалану және экономикалық іс-шаралардың мерзімдері, көлемі бойынша оңтайлы өткізу және тасымалдау қабілеттерін ұлғайту талаптарына сәйкес келетін инфрақұрылым үшін тұтастай алғанда кешенді жобалау шешімдерін дайындау кезінде параметрлерді өзгерту жөніндегі міндеттерді шешу үшін көлік құрылыстары объектілерінің техникалық жай-күйін, жарақтандырылуын (тұрақты параметрлердің	Стратегиялық менеджмент, Бизнес-зерттеу, ғылыми зерттеу әдістері, көлік құрылысының міндеттеріндегі түпкілікті элементтер	Көлік құрылыстарын салу, ерекше жағдайларда көлік құрылыстарын салу, өндірісті басқару, тәуекелдерді басқару

							жай-күйі, олардың жобалау нормаларына сәйкестігі, пайдалану көрсеткіштері) бағалау	әдісі	
<b>Барлығы</b>			<b>1440</b>	<b>48</b>					

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу:

**7М07346 – Транспортное строительство.**

**Уровень подготовки: Магистратура научная и педагогическая**

Реализация образовательной программы «7М07346 – Транспортное строительство», разработанная в Академии Логистики и Транспорта им. М.Тынышпаева (АЛит), осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортного строительства.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли транспортного строительства

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М07346 – Транспортное строительство» по уровню подготовки кадров «Магистратура научная и педагогическая», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть рекомендована для подготовки кадров по образовательной программе «7М07346 – Транспортное строительство» по уровню подготовки: **Магистратура научная и педагогическая.**

Эксперт:

Зам. директор ТОО «GEO TRAC» со ГИИ

Масанов Т.К.



## Рецензия

на образовательную программу 7М07346 – Транспортное строительство  
по уровню подготовки: Магистратура научная и педагогическая

Образовательная программа 7М07346 – Транспортное строительство, разработанная в Академии Логистики и Транспорта им. М.Тынышпаева (АЛТИ), содержит следующую информацию: квалификация магистранта, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности магистрантов, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать магистрант в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, каталог внутривузовского компонента полностью отражают предметность дисциплин образовательной программы.

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины необходимые для транспортного строительства и технологических процессов.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку магистрантов в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся магистрантов.

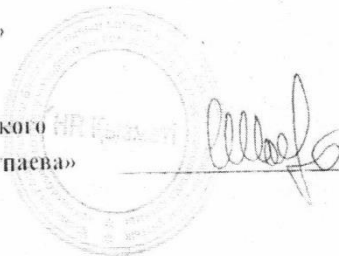
Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, магистранты, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

### Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа 7М07346 – Транспортное строительство отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по уровню подготовки: «Магистратура научная и педагогическая»

Рецензент:

Профессор кафедры «СИСМ»  
доктор технических наук,  
«Казахского национального  
исследовательского технического  
университета имени К.И. Сатпаева»



Шаяхметов С.Б.

**Рекомендательное  
письмо от работодателя ТОО «GEO TRACK»**

**Уважаемая Салтанат Нурадиловна!**

Руководство ТОО «GEO TRACK» в лице Нусупова Джетыбай Кожабековича ознакомилось с содержанием образовательной программы «7M07346 – Транспортное строительство» по уровню подготовки: «Магистратура научная и педагогическая», разработанная в Академии Логистики и транспорта им. М. Тынышпаева и внесло следующие рекомендации:

- включить в содержание образовательной программы дисциплины:
  - IT технологиями,
  - увеличить количество часов, выделяемых на проведение части практических занятий на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций;
  - актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере.
  - увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственных практик;
- включить дисциплины:
- с IT компетенциями;
  - касающиеся организации производства и охраны труда;
  - экономического и управленческого характера;
  - с программным обеспечением;

**Работодатель:**

**К.т.н., Директор ТОО «GEO TRACK»**



**Нусупов Д.К.**

## 13.ҚАРАУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ХАТТАМАЛАРЫ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ №6 (начало формирования ОП)

Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Строительная инженерия»

г. Алматы

«15» 03 2023 г.

**Председатель: Исмагулова С.О.**

**Секретарь: Жадраев Р.Ж.**

**Присутствовали:** члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры К.т.н., Директор ТОО «GEO TRACK» Нусупов Д.К. Зам.начальник ТОО «GEO TRACK» Масанов Т.К., В.Н.С., профессор КаздорНИИ Шалкарпов А.А

**Обучающиеся:** Магистрант 2-го курса, группа МН-ИТИ-21-1 Қонысбай А.Д.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
4. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

#### **ВЫСТУПИЛ(а):**

Зав. кафедрой Исмагулова С.О. предложила рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

**ВЫСТУПИЛ:** Директор ТОО «GEO TRACK» Нусупов Д.К., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: Современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере.

**ВЫСТУПИЛ:** Член кафедры Квашнин М.Я., который предложил утвердить.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения на Совете института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу

**ВЫСТУПИЛ(а):** зав кафедрой Исмагулова С.О. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

**ВЫСТУПИЛ** В.Н.С., профессор КаздорНИИ Шалкарров А.А: Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области проектирования и строительство мостов, тоннелей и метрополитенов. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Техническая диагностика транспортных сооружений, Усиление инфраструктуры линейных сооружений, Инновационные технологии в транспортном строительстве.

**ВЫСТУПИЛ:** Магистрант 2-го курса, группа МН-ИТИ-21-1 Конысбай А.Д.  
Считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины: Транспортное строительство и Транспортные сооружения

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;

Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины: Транспортное строительство, Транспортные сооружения, Техническая диагностика транспортных сооружений, Усиление инфраструктуры линейных сооружений, Инновационные технологии в транспортном строительстве.

Председатель:



Исмагулова С.О.

Секретарь:



Жадраев Р.Ж.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ №7 (перед утверждением ОП на УС)

Заседания КОК УМБ института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

«15» 03 2023 г.

**Председатель: Чигамбаев Т.О.**

**Секретарь: Утепова А.**

**Присутствовали:** члены КОК УМБ, члены Академического комитета

**Представители с производства:** К.т.н., Директор ТОО «GEO TRACK» Нусупов Д.К. Зам.начальник ТОО «GEO TRACK» Масанов Т.К., В.Н.С., профессор КаздорНИИ Шалкарпов А.А

**Обучающиеся:** Магистрант 2-го курса, группа МН-ИТИ-21-1 Конысбай А.Д.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

**ВЫСТУПИЛ(а):** зав. кафедрой Исмагулова С.О. представил (а) на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Строительная инженерия» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы **7М07346 – Транспортное строительство**

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ:



Чигамбаев Т.О.

Секретарь:



Утепова А.





### 15. ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

№	Бөлім, тармақ құжатт ың	Өзгерту түрі (ауыстыру, жою, қосу)	Нөмірі және күні хабарламал ар	Өзгеріс енгізілді	
				Күні	Тегі мен аты-жөні, қолы, лауазымы